

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ЧПОУ КГТК

Павлов О.Ф.

2021 г.

КАЗАНСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

ПОЛОЖЕНИЕ

**О педагогической поддержке обучающихся Казанского гуманитарно-технического колледжа
(о системе кураторства)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543; Уставом ЧПОУ КГТК; Положением о Казанском гуманитарно-техническом колледже, утвержденным приказом директора ЧПОУ КГТК от ____ 20__ г. № ____; решениями Педагогического совета Казанского гуманитарно-технического колледжа по вопросам педагогической поддержки обучающихся Казанского гуманитарно-технического колледжа.

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание, формы педагогической поддержки обучающихся Гуманитарного колледжа.

1.3. Положение является основой для разработки конкретных программ педагогической поддержки обучающихся в Казанском гуманитарно-техническом колледже.

**2. Цели, задачи, направления деятельности
института социальной и педагогической поддержки обучающихся**

2.1. Главной целью введения института педагогической поддержки обучающихся в процессе получения ими среднего профессионального образования является создание условий для повышения качества образования и подготовки специалиста к профессиональной деятельности.

Эта цель определяет следующие задачи и направления деятельности:

- активное включение каждого обучающегося в различные формы самоуправления, позволяющие определять совместные действия преподавателей и обучающихся в организации образовательного процесса;
- организация личностного и профессионального самоопределения в системе среднего профессионального образования;
- определение взаимной ответственности преподавателей и обучающихся в качестве составляющего профессионального образования, имиджа колледжа;
- создание различных форм педагогической поддержки и, прежде всего, включающих в себя формы самоуправления, самоорганизации, ответственности обучающихся;
- оказание помощи обучающимся при их вхождении в профессиональную деятельность;
- организация индивидуальной работы с обучающимися в целях предупреждения алкогольной и наркозависимости, а также в целях предупреждения нарушений принятых норм поведения.

Основными формами педагогической поддержки являются

- кураторство групп всех курсов,
- организация внеучебной деятельности обучающихся.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ЧПОУ КГТК
_____ Павлов О.Ф.
«___» _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О педагогической поддержке обучающихся Казанского гуманитарно-технического колледжа (о системе кураторства)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543; Уставом ЧПОУ КГТК; Положением о Казанском гуманитарно-техническом колледже, утвержденным приказом директора ЧПОУ КГТК от _____ 20__ г. № _____; решениями Педагогического совета Казанского гуманитарно-технического колледжа по вопросам педагогической поддержки обучающихся Казанского гуманитарно-технического колледжа.

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание, формы педагогической поддержки обучающихся Гуманитарного колледжа.

1.3. Положение является основой для разработки конкретных программ педагогической поддержки обучающихся в Казанском гуманитарно-техническом колледже.

2. Цели, задачи, направления деятельности института социальной и педагогической поддержки обучающихся

2.1. Главной целью введения института педагогической поддержки обучающихся в процессе получения ими среднего профессионального образования является создание условий для повышения качества образования и подготовки специалиста к профессиональной деятельности.

Эта цель определяет следующие задачи и направления деятельности:

- активное включение каждого обучающегося в различные формы самоуправления, позволяющие определять совместные действия преподавателей и обучающихся в организации образовательного процесса;
- организация личностного и профессионального самоопределения в системе среднего профессионального образования;
- определение взаимной ответственности преподавателей и обучающихся в качестве составляющего профессионального образования, имиджа колледжа;
- создание различных форм педагогической поддержки и, прежде всего, включающих в себя формы самоуправления, самоорганизации, ответственности обучающихся;
- оказание помощи обучающимся при их вхождении в профессиональную деятельность;
- организация индивидуальной работы с обучающимися в целях предупреждения алкогольной и наркозависимости, а также в целях предупреждения нарушений принятых норм поведения.

Основными формами педагогической поддержки являются

- кураторство групп всех курсов,
- организация внеучебной деятельности обучающихся.

Группы обучающихся могут вносить предложения в выборе форм и содержания педагогической поддержки, а также самостоятельно организовывать деятельность по оказанию помощи друг другу.

3. Куратор группы обучающихся

3.1. Куратор назначается распоряжением директора колледжа на весь период обучения.

Куратор первого курса колледжа назначается приказом директора ЧПОУ КГТК.

Куратором группы обучающихся Гуманитарно-технического колледжа может назначаться работник колледжа из числа административного и преподавательского состава. Подбор кураторов производится из числа наиболее опытных преподавателей и сотрудников.

Освобождение от обязанностей куратора группы обучающихся производится распоряжением директора колледжа с указанием причин.

3.2. Куратор может руководить одной группой обучающихся одной специальности или нескольких специальностей.

3.3. Главным направлением деятельности куратора является координация учебно-воспитательной работы в учебной группе. Работа куратора является составной частью его педагогической деятельности.

3.4. Свою работу по воспитанию и развитию личности, готовой к эффективной профессиональной деятельности и адаптированной к современной среде в социально-психологическом отношении, куратор проводит в тесном контакте с председателями предметных (цикловых) комиссий, преподавателями, администрацией колледжа и сотрудниками учебной части.

3.5. Основными принципами деятельности куратора являются индивидуальный подход к каждому обучающемуся, взаимодействие с активом, участие в делах и решение проблем группы, формирование и поддержка работы органов управления. Куратор проводит учебно-воспитательную работу, создает более тесные контакты между обучающимися группы и администрацией, общественными организациями, учебным персоналом колледжа. В своей деятельности куратор опирается на актив группы обучающихся, всемерно содействуя развитию его инициативы.

3.6. Обязанности куратора группы:

Основной формой работы куратора является индивидуальная работа с каждым обучающимся группы.

Деятельность куратора направлена на воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности, на их всестороннее культурное развитие, на создание в группе атмосферы дружбы и взаимопомощи, добросовестного отношения к учебе, привлечение с обучающимися к научной и общественной работе, на оказание помощи в коллективистских действиях обучающихся группы, в развитии навыков взаимодействия в коллективе, на усиление мотивации учебной деятельности, развитие творческих способностей обучающихся.

Для организации учебно-воспитательной работы в группе куратор проводит кураторские часы, собрания, беседы, встречи с обучающимися, экскурсии и пр.

Куратор обязан:

- следить за успеваемостью и дисциплиной обучающихся, своевременно организовывать необходимую помощь в организации учебы, преодолении возникающих трудностей;
- осуществлять контроль учебного процесса в группе, а также результатов сдачи зачетов и экзаменационных сессий, пересдачи экзаменов;
- осуществлять контроль выполнения учебной работы;
- доводить до сведения обучающихся Правила внутреннего распорядка колледжа и следить за их соблюдением через;
- размещать в Личной студии обучающегося уведомления по организации учебного процесса, о нарушениях студентом календарного учебного графика, о допущенном студентом деликте при выполнении учебных заданий;

- поддерживать связь с преподавателями, ведущими занятия в группе, с председателями предметных (цикловых) и предметных комиссий, администрацией колледжа и сотрудниками учебной части;
- составлять характеристики на обучающихся группы по запросам военкомата или для прохождения медкомиссии;
- помогать обучающимся в организации производственной практики;
- привлекать обучающихся к научно-исследовательской работе (участию в научно-теоретических и научно-практических конференциях);
- контролировать ведение зачетных книжек обучающихся группы.

3.7. Куратор имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, касающихся как всей курируемой им группы в целом, так и отдельных обучающихся на заседаниях методического и педагогического советов колледжа;
- вносить предложения по улучшению учебной, научно-исследовательской работы, культурно-бытовых условий жизни обучающихся, по организации практики;
- посещать учебные занятия курируемой группы (по согласованию с преподавателями);
- участвовать в принятии решений по персональным делам обучающихся.

3.8. Работа куратора проводится под руководством и контролем Педагогического совета колледжа.

Согласно Положению о Педагогическом совете Гуманитарно-технического колледжа, Педагогический совет:

- координирует, направляет и контролирует работу кураторов групп, утверждает планы работы кураторов, заслушивает отчеты кураторов групп обучающихся;
- изучает и обобщает опыт кураторов групп обучающихся, а также опыт воспитательной работы с обучающимися в других средних и высших учебных заведениях;
- разрабатывает рекомендации по организации работы кураторов;
- организует обмен опытом работы кураторов групп обучающихся;
- рассматривает и анализирует итоги зачетных недель и экзаменационных сессий на базе отчетов кураторов об успеваемости групп обучающихся.

Педагогический совет имеет право вносить предложения по совершенствованию воспитательной работы со обучающимися, улучшению организации учёбы и отдыха обучающихся.

4. Контроль и проверка деятельности кураторов

4.1. Куратор несет ответственность за выполнения возложенных на него обязанностей, предусмотренных настоящим Положением.

4.2. Контроль и проверка деятельности работы кураторов осуществляется на основе распорядительных документов директора колледжа и соответствующих решений Педагогического совета колледжа.